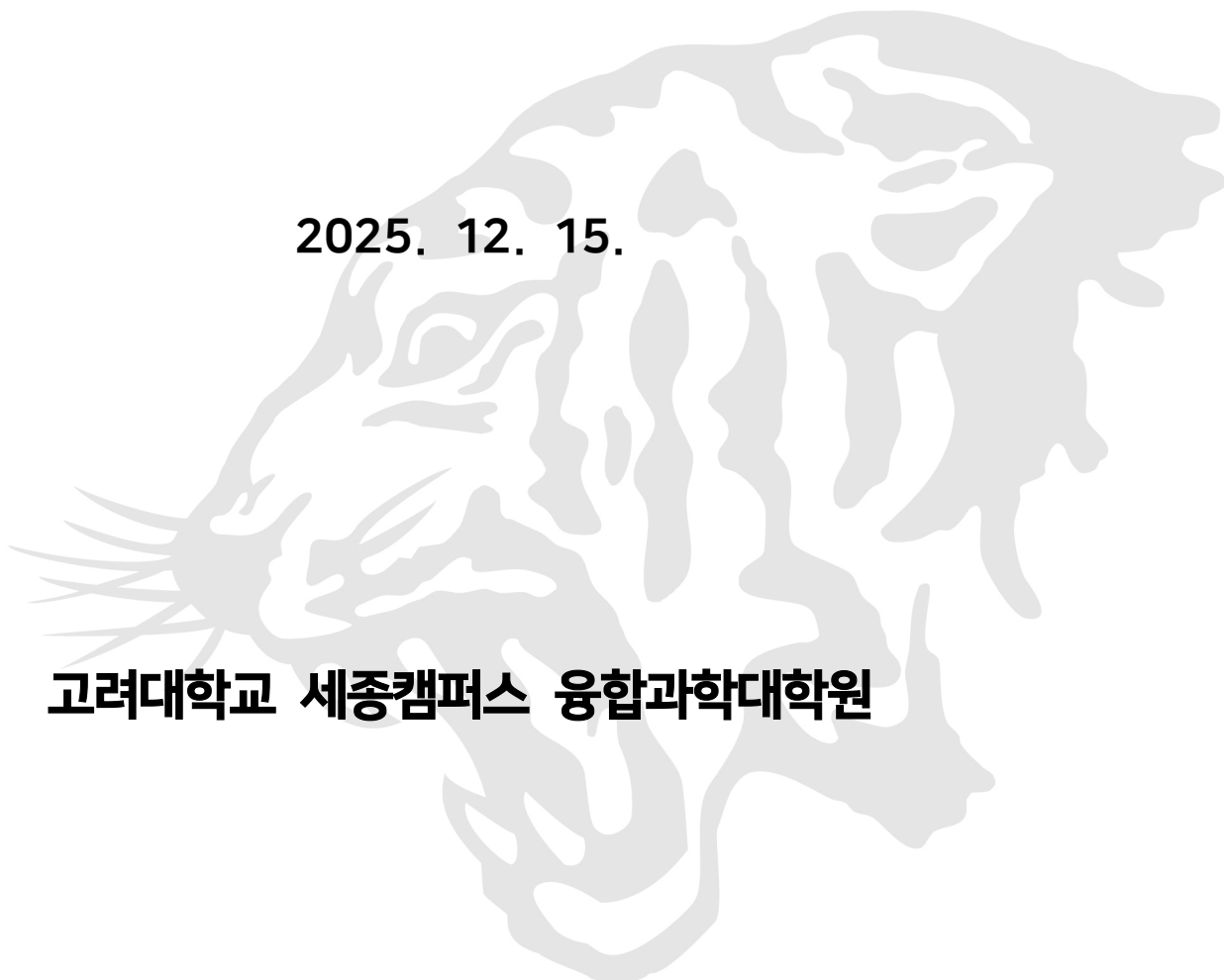


2025학년도
고려대학교 세종캠퍼스
융합과학대학원 자체평가보고서

2025. 12. 15.

고려대학교 세종캠퍼스 융합과학대학원



목 차

I. 자체평가 추진 개요	1
1. 자체평가 시행 근거	1
2. 자체평가 추진목적 및 기본방향	3
3. 자체평가 내용	3
4. 자체평가 프로세스	4
II. 대학원 개황	5
1. 일반현황	6
2. 주요연혁	6
3. 기구	8
III. 자체평가 결과	9
1. 정량지표 현황	10
2. 정성지표 현황	15
IV. 종합의견	16
1. 주요성과	17
2. 개선 필요 사항	17
3. 향후 개선 계획	17



제 I 장 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 근거

가. 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다. <개정 2013.3.23., 2015.12.22.>

<이하 생략>

나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

제3조 (자체평가의 실시)

- ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

다. 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」

제4조 (평가의 시기)

- ① 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

<이하 생략>

라. 「세종캠퍼스 자체평가에 관한 규정」

제2조 (용어의 정의)

- ① '대학종합평가'라 함은 학사운영에 관한 전반적인 사항을 평가영역별로 분석·평가연구하여 고려대학교 세종캠퍼스 (이하 "본교"라 함)의 문제를 자체 진단·규명하고 그 해결 및 개선방안을 제시하기 위하여 자체적으로 실시하는 평가를 말한다.
- ② '단과대학평가'라 함은 본교 단과대학(부)의 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.
- ③ '대학원평가'라 함은 본교 각 일반·전문·특수 대학원의 경쟁력 진단을 위해 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.

<이하 생략>

제3조 (위원회 구성)

- ① 대학종합평가를 위한 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 자체평가기획위원회

가. 위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성

나. 위원장은 세종부총장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄

다. 위원은 세종부총장이 임명하며 학장, 기획처장 및 대학본부 관련 처장으로 함. 이 경우 각 평가의 특성을 고려하여 평가 관련 각 단과대학의 부학장(학부 장), 전임교원, 외부 전문가를 위원으로 추가할 수 있다.

2. 자체평가위원회

가. 위원회는 위원장을 포함하여 8명 내외의 위원으로 구성

나. 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄

다. 위원은 세종부총장이 임명하며, 기획처 부처장 및 본교 전임교직원으로 함

라. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

3. 자체평가실무위원회

가. 위원회의 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄함

나. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

<이하 생략>

2. 자체평가 추진목적 및 기본 방향

가. 추진 목적

- 「고등교육법」, 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따른 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」, 「세종 캠퍼스 자체평가에 관한 규정」을 기반으로 융합과학대학원의 경쟁력을 진단하기 위함

나. 기본 방향

- 대학원의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학원 운영 전반에 관한 사항을 점검·분석·평가
- 융합과학대학원의 교육 목표와 이를 위한 발전 계획의 원활한 수행에 부합할 수 있는 학사 운영 및 관리, 교육여건 및 지원체계에 대한 대학원 자체 평가 기준과 지침에 따라 수행
- 자체 평가 수행을 통해 현황을 확인함과 동시에 교육 환경 개선 방안을 모색하여 융합과학대학원의 발전을 도모

3. 자체평가 내용

가. 정량지표

- 3개년 증감 추이 분석 및 감소 지표 원인 분석
- 타 대학원과의 지표 비교

나. 정성지표

- 개선점 도출 사항에 대한 이행 여부
- 개선 필요 사항 확인

4. 자체평가 프로세스

가. 자체평가의 주기

- 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」 제4조 ①에 따라 자체평가 주기는 2년임

나. 위원회 구성

구 분	보 직	성 명
위원장	융합과학대학원 원장	김태곤
위원	수리데이터과학과 주임교수	한미란
위원	스포츠의학과 주임교수	김명기
위원	의학물리학과 주임교수	이관우
위원	인공지능융합의공학과 주임교수	황한정
위원	기술창업학과 주임교수	김성표
간사	과학기술대학·융합과학대학원 행정실 직원	이영근

다. 위원회의 역할

- 자체평가 계획 수립 및 실행
- 자체평가 후속 조치 수립
- 자체평가 보고서 집필 및 검토



제 II 장 대학원 개황

1. 일반 현황

소재지		세종특별자치시	설립유형	사립
학생 수			교직원 수	
대학원명	재적생 수	재학생 수	교원	직원
의용과학대학원	7명	5명	69명	4명
융합과학대학원	135명	108명		
재정 현황			학과 및 전공 수	
2024년 결산액	2025년 본예산		학과	전공
172,012,080원	188,742,000원		6개	3개

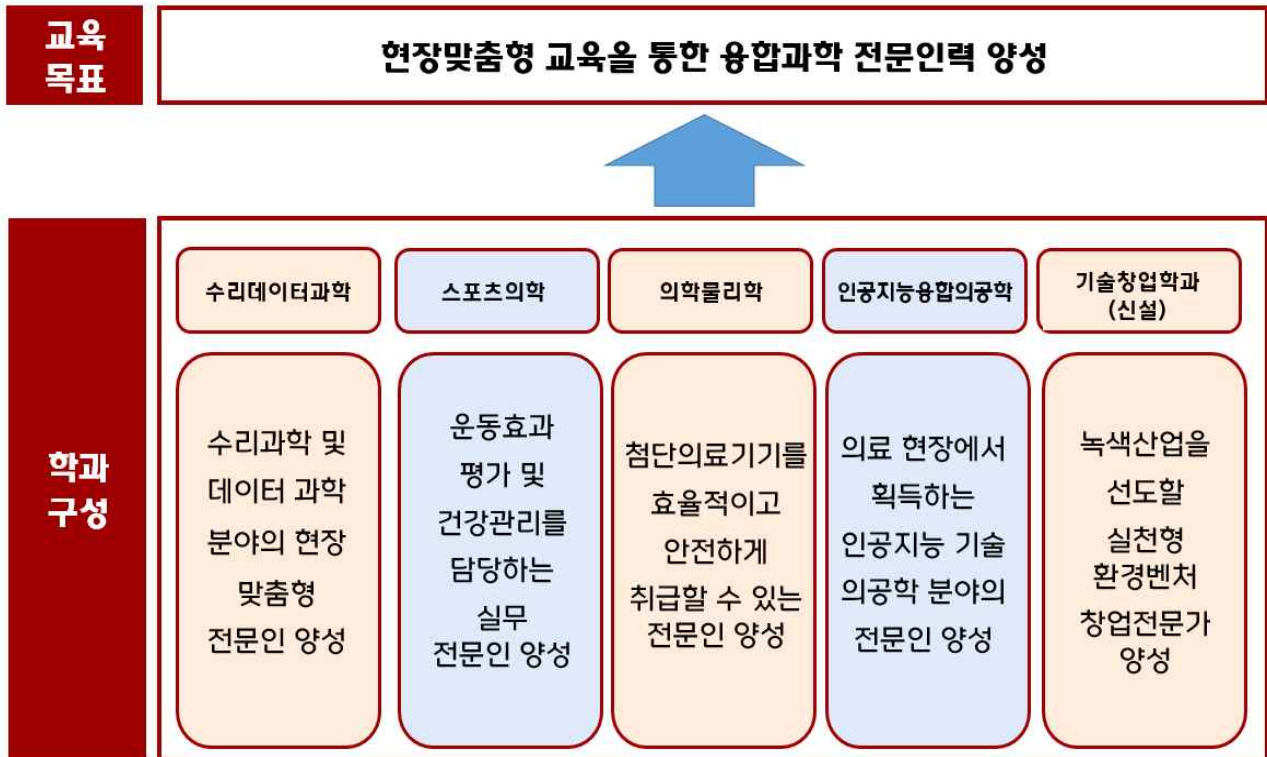
2. 주요연혁

시 기		주요 내용
1999년	8월	의과학대학원 설립 인가 신청
	11월	의과학대학원 설립 인가 승인 (석사과정 5개 학과 입학정원 35명 / 의용기초과학과, 운동과학과, 의료센서학과, 의료정보기기학과, 생명 및 식품과학과)
2000년	1월	전기 신입생 모집(석사과정 18명)
	3월	의과학대학원 개원 및 입학식, 제1대 대학원장 금삼록 교수 취임
	5월	후기 신입생 모집(석사과정 17명)
	8월	제2대 대학원장 김선웅 교수 취임
2001년	3월	의과학대학원에서 의용과학대학원으로 대학원 명칭변경
	8월	입학정원 5명 증원(5개 학과 입학정원 40명)
2002년	8월	제3대 대학원장 이윤석 교수 취임
		제1회 학위수여(석사학위 10명)
2003년	6월	의용기초과학과와 의료센서학과 통합하여 의학물리학과 신설 (의학물리학과, 운동과학과, 의료정보기기학과, 생명 및 식품과학과, 4개 학과 입학정원 40명)
2004년	8월	제4대 대학원장 이윤석 교수 취임

2006년	8월	제5대 대학원장 김형배 교수 취임
2008년	9월	학과분리 및 학과명칭 변경 (생명 및 식품과학과 → 의생명공학과, 식품생명공학과) (의료정보·기기학과 → 의료영상공학과)
	11월	제6대 대학원장 은희천 교수 취임
2010년	11월	제7대 대학원장 최승일 교수 취임
2011년	3월	입학정원 1명 감소(입학정원 39명)
2012년	3월	학과명칭 변경 (건강과학과 → 스포츠테크노산업학과)
	9월	제8대 대학원장 조흥연 교수 취임
2014년	3월	입학정원 4명 감소(입학정원 35명)
	9월	제9대 대학원장 권광호 교수 취임
2016년	3월	입학정원 7명 증원(입학정원 42명)
	9월	제10대 대학원장 이흥식 교수 취임
2017년	9월	스포츠테크노산업학과 신입생모집 중지
2018년	9월	제11대 대학원장 강현국 교수 취임
2020년	9월	제12대 대학원장 황운재 교수 취임
2021년	9월	- 의용과학대학원에서 융합과학대학원으로 대학원 명칭변경 - 학과 및 전공 신설(수리데이터과학과 수리과학전공, 데이터과학전공)
	9월	입학정원 2명 감소(입학정원 40명)
2022년	9월	제13대 대학원장 양지운 교수 취임
	9월	입학정원 1명 증원(입학정원 41명)
	10월	학과 명칭 변경(의료영상공학과 → 인공지능융합의공학과)
2023년	3월	입학정원 동결(입학정원 41명)
2024년	3월	입학정원 17명 증원(입학정원 58명)
	9월	제14대 대학원장 김태곤 교수 취임
2025년	3월	입학정원 동결(입학정원 58명)
	9월	기술창업학과(환경벤처전공) 신설

3. 기구

가. 학과 구성



나. 융합과학대학원 위원회

구 분	소 속 및 직 위	성 명
위원장	융합과학대학원 원장	김태곤
위원	과학기술대학 대학원 사이버보안학과 교수	한미란
위원	문화스포츠대학 국제스포츠학부 교수	김명기
위원	과학기술대학 반도체물리학부 교수	이관우
위원	과학기술대학 전자및정보공학과 교수	황한정
위원	과학기술대학 대학원 환경공학과 교수	김성표



제 Ⅲ 장 자체평가 결과

1. 정량지표 현황

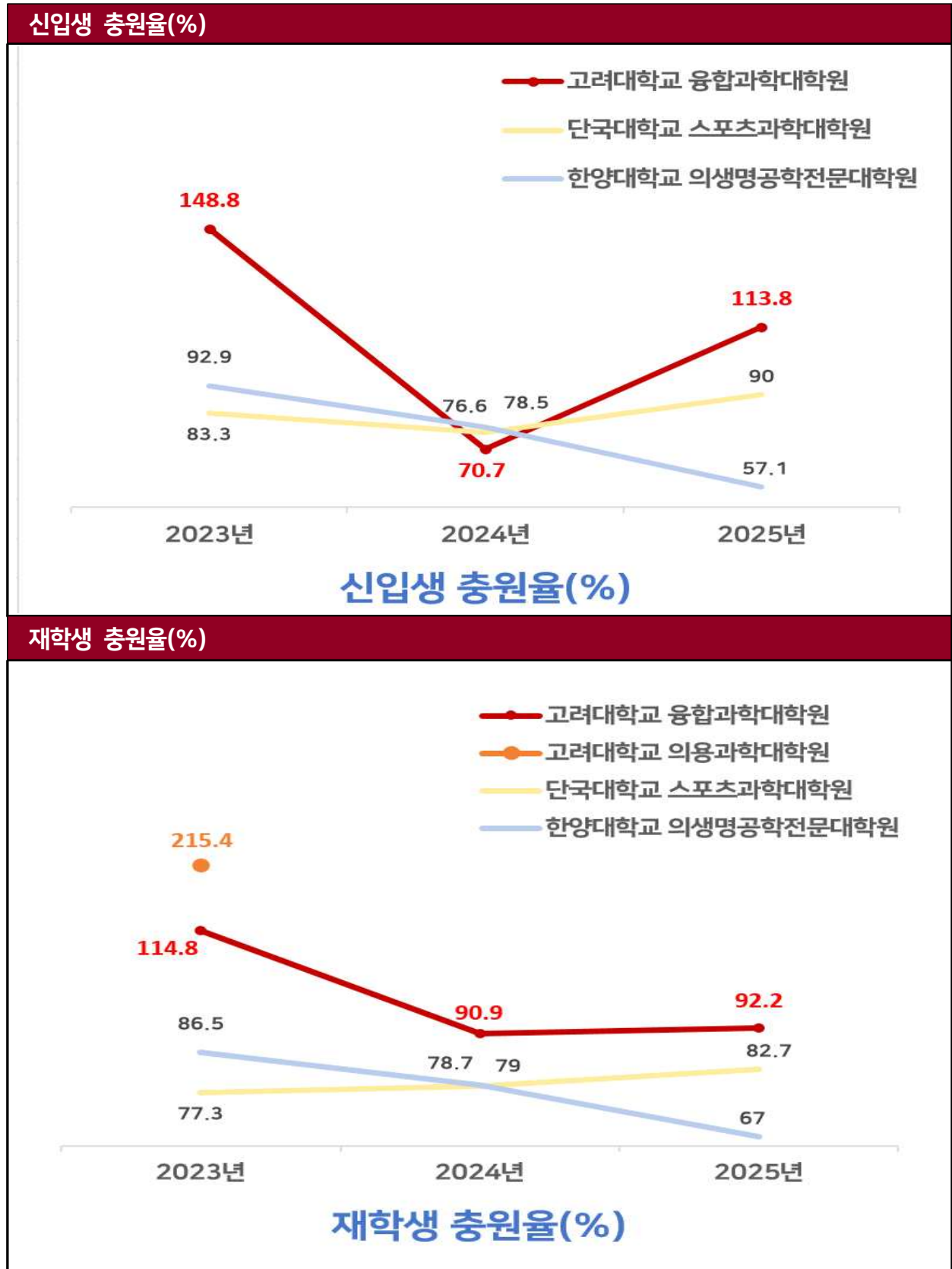
가. 총괄표

- 자체평가를 위하여 학사운영 및 관리, 교육여건, 교육성으로 대분류하고 세부 6개 정량지표를 설정하여 연도별 및 타대학원 비교 분석을 시행

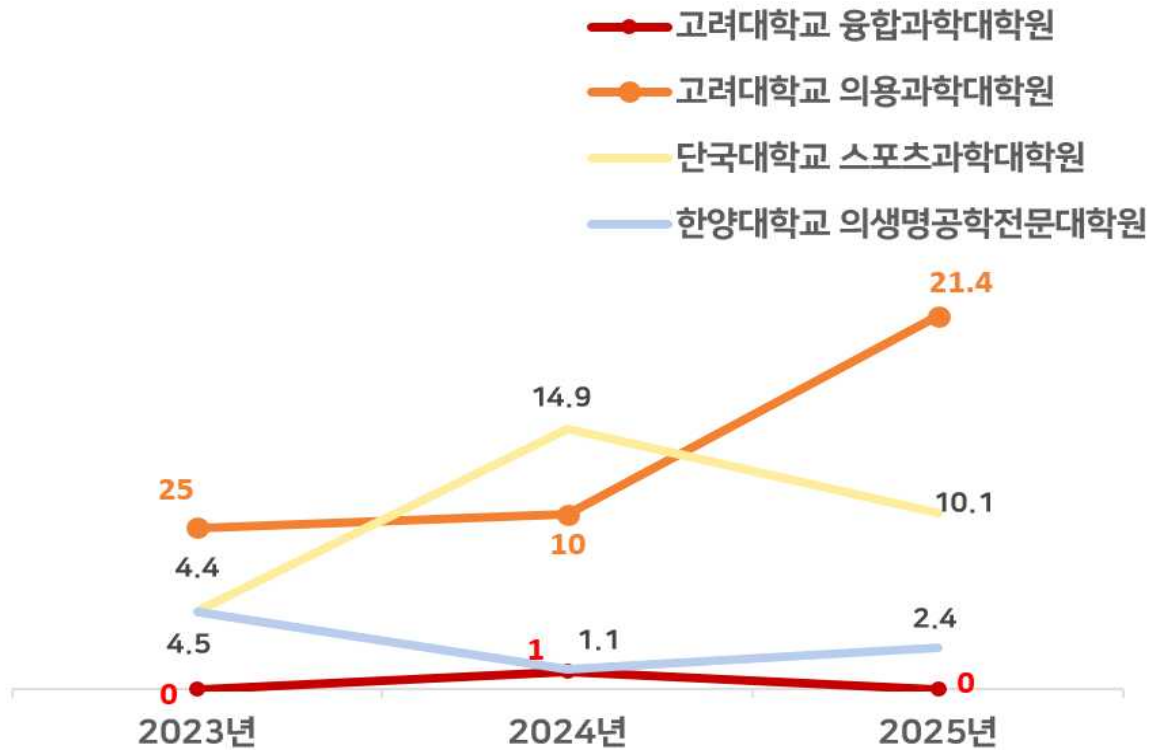
정량지표		연도별 현황(대학정보공시 기준)								
		2025년			2024년			2023년		
		고려대학교 융합과학 대학원	단국대학교 스포츠과학 대학원	한양대학교 의생명공학 전문대학원	고려대학교 융합과학 대학원	단국대학교 스포츠과학 대학원	한양대학교 의생명공학 전문대학원	고려대학교 융합과학 대학원	단국대학교 스포츠과학 대학원	한양대학교 의생명공학 전문대학원
학사 운영 및 관리	신 입 생 충원율(%)	113.8	90	57.1	70.7	76.6	78.5	148.8	83.3	92.9
	입학정원명	58	30	42	58	30	42	41	30	42
	입학자수명	66	27	24	41	23	33	61	25	44
	재 학 생 충원율(%)	92.2	82.7	67	90.9	78.7	79	114.8 215.4*	77.3	86.5
	학생정원명	116	75	103	99	75	105	81 6.5*	75	104
	재학생수명	107 4*	62	69	90 6*	59	83	93 14*	58	90
	중도 탈락 학생 비율(%)	0 21.4*	10.1	2.4	1 10*	14.9	1.1	0 9.23*	4.5	4.4
	재적 학생 수명	109 14*	69	84	103 30*	67	91	43 65*	67	91
교육 여건	중도탈락 학생 수명	0 3*	7	2	1 3*	10	1	0 6*	3	4
	전임교원 강의담당 비율(%)	32.7	47.1	88.5	42	57.6	91.6	54.4	57.6	91.6
	재학생 1인당 장학금액 (천원)	미공시	미공시	미공시	미공시	미공시	미공시	미공시	미공시	미공시
교육 성과	등록금 (천원)	5,759	5,277	7,543	5,449	5,029	7,543	5,074	5,029	7,396
	석사학위 취득자수명	41 3*	17	24	31 11*	15	31	0 25*	16	15

* 표시는 의용과학대학원 데이터, 2021년: 1학기 의용과학대학원, 2학기 융합과학대학원으로 개설

나. 항목별 비교 현황

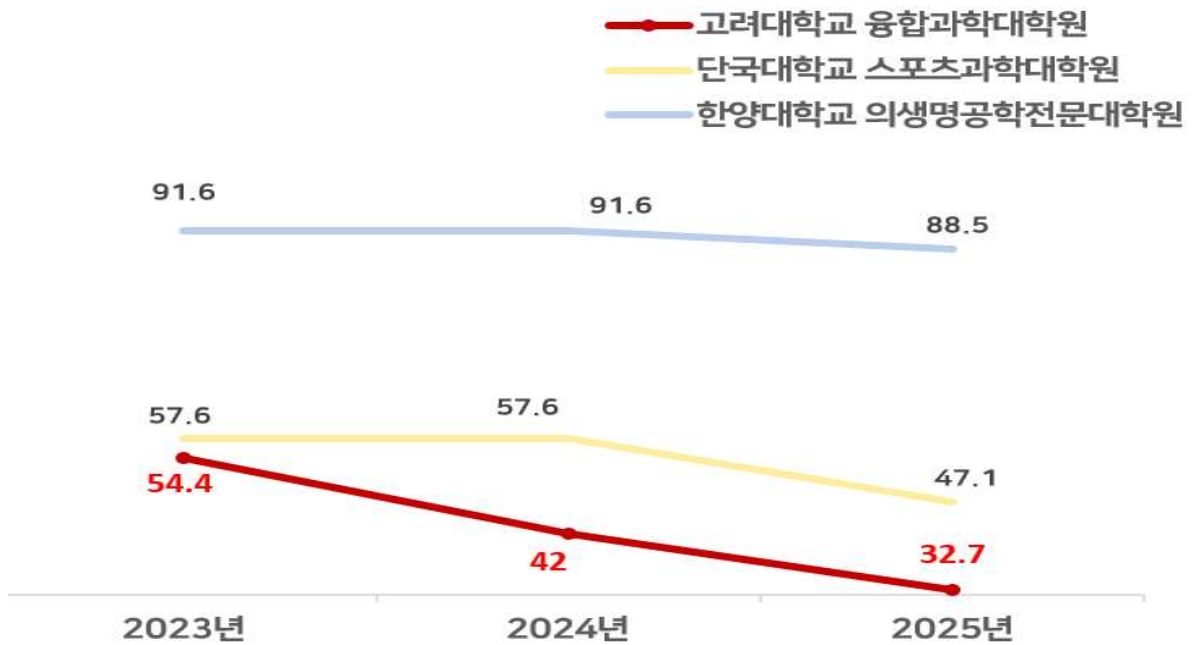


중도 탈락 학생 비율(%)



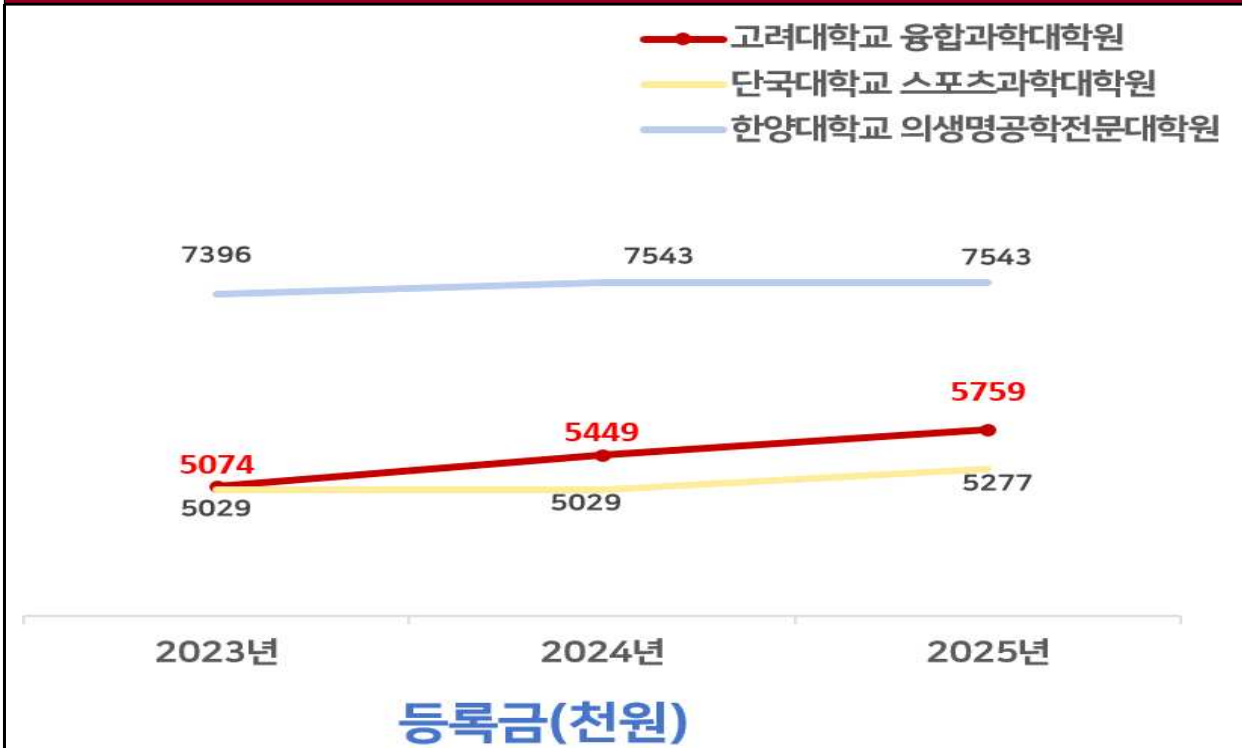
중도 탈락 학생 비율(%)

전임교원 강의담당 비율(%)

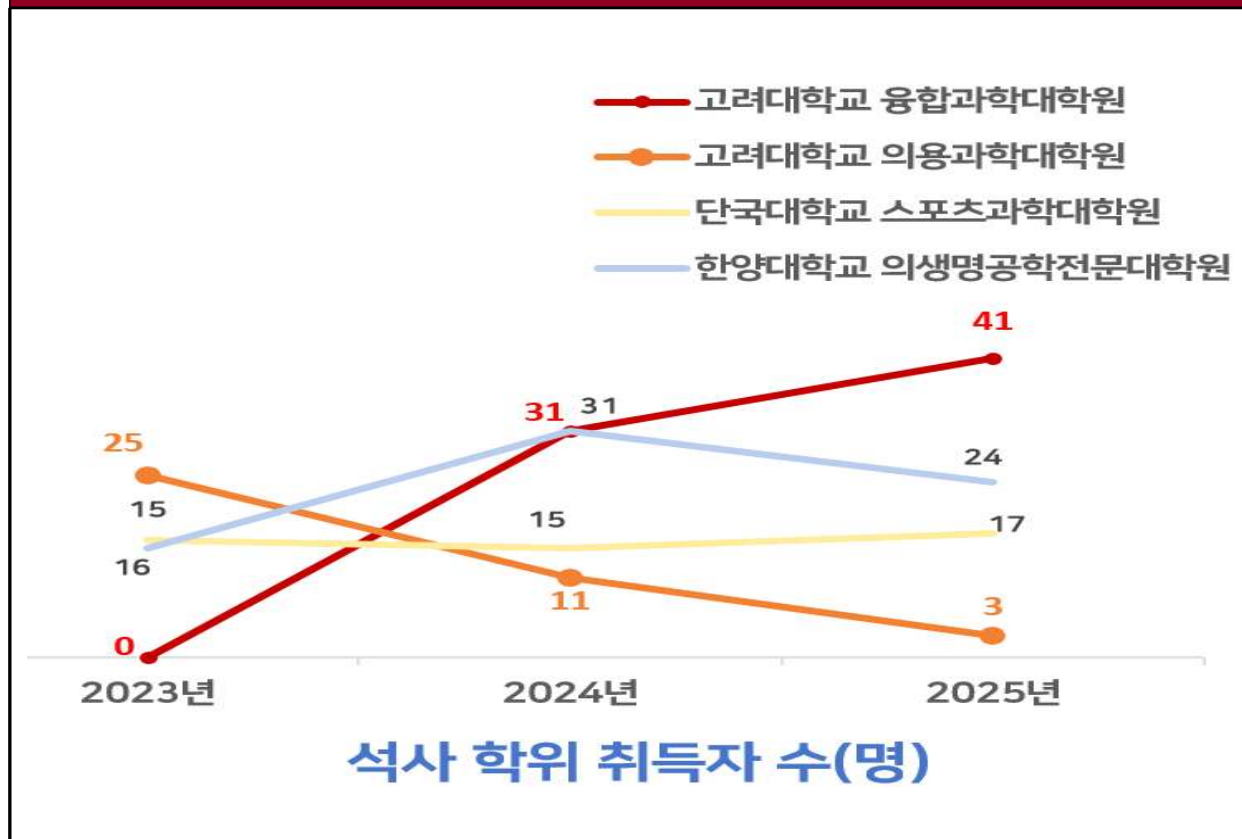


전임교원 강의담당 비율(%)

등록금(천원)



석사 학위 취득자 수(명)



나. 지표 변화 원인 분석

지표명	내용	
	추이 분석	타 대학원 간 비교
신입생 총원율	- 2024년에는 입학자수 감소로 총원율이 일시적으로 하락하였으나, 이후 2025년에는 입학자 수가 다시 증가하여 총원율이 회복되고, 전반적으로 모집 여건에 따라 등락은 있으나 비교적 안정적인 총원 구조를 유지하고 있는 것으로 분석됨. - 이를 바탕으로 2025년 9월 학과 신설 등을 반영하여 향후 신입생 총원율 증가가 기대됨.	- 타 대학원은 지속적인 감소 또는 완만한 회복세를 보이는데 그치는 반면, 본교의 신입생 총원율은 2024년에 일시적으로 하락하였으나, 2023년과 2025년은 타 대학원보다 비교적 높은 수준을 유지하고 있음.
재학생 총원율	- 재학생 총원율은 2024년 90.9%, 2025년 92.2%로 연도별로 점진적인 증가 추세를 보이고 있으며, 신입생 유입과 학업 지속이 안정적으로 이루어지고 있음으로 분석됨.	- 타 대학원은 재학생 총원율이 하락하거나 완만한 증가에 그친 반면, 본교는 재학생 수가 비교적 안정적으로 유지된 것으로 확인됨.
중도탈락 학생 비율	- 융합과학대학원의 중도탈락 학생 비율은 전반적으로 매우 낮은 수준을 유지하며, 2024년에 1명의 중도탈락 학생이 발생하였으나, 이는 재적 학생 수 증가에 따른 현상으로 분석됨.	- 의용과학대학원은 중도탈락 학생 비율이 높은 편이나, 융합과학대학원은 최근 3개년 간 중도탈락 학생 수가 거의 발생하지 않아 타 대학원에 비해 중도탈락 학생 비율은 낮은 편임.
전임교원 강의담당 비율	- 2023년은 54.4%, 2024년은 42%, 2025년은 32.7%로 지속적인 감소 추세를 보임. - 이는 전임교원의 연구 활동, 보직 수행 등이 복합적으로 작용한 결과로 판단됨.	- 타 대학원에 비해 본교는 상대적으로 전임 교원 강의 담당 비율이 낮은 편임
등록금 수준	- 매년 인상 추세를 보이나, 물가 상승 및 교육 여건 개선을 위한 재정 구조 반영에 따른 것으로 판단됨.	- 본교의 등록금 수준은 타 대학원과 유사한 모습을 보이고 있음.
석사학위 취득자 수	- 융합과학대학원은 2024년도부터 첫 석사학위 취득을 시작했으며, 2024년 31명, 2025년 41명으로 뚜렷한 증가 추세를 보이며, 재적 학생 수 증가와 학위 이수 체계가 안정화된 결과로 해석됨.	- 본교의 석사학위 취득자 수는 최근 2개년간 지속적으로 증가하여, 타 대학원과 비교하여 안정적인 배출 성과를 보임.

2. 정성지표 현황

○ 수도권이 아닌 지역에서의 특색있는 융합과학분야 선도

- 최근 3개년 간 신입생 충원율은 연도별 변동은 있으나, 전반적으로 타 대학원 대비 높은 수준을 유지하고 있음
- 학업에 대한 높은 만족도로 인한 낮은 중도 포기율, 높은 석사학위 취득율을 보이고 있음

○ 전임교원 강의 확대를 통한 교육의 질 개선 노력 필요

- 전임교원 강의담당 비율은 감소 추세를 보이고 있어, 향후 전임교원의 강의 참여 확대를 통한 교육의 질 개선이 필요함

○ 중도탈락 최소화를 통한 학업 지속성 강화

- 본교는 최근 3개년 동안 중도탈락 학생 수가 거의 발생하지 않아 타 대학원 대비 매우 낮은 비율을 기록함
- 학업 만족도 제고 및 개별 학생에 대한 학사 관리가 학업 지속과 학위 취득으로 이어지고 있는 것으로 분석됨

○ 석사학위 취득자 수 증가를 통한 전문인력 양성 성과

- 본교는 취득자 수가 지속적으로 증가하고 있으며, 전문분야 인재 양성 측면에서 가시적인 성과를 창출하고 있음.

○ 특수대학원 재학생 맞춤형 학사 운영 및 관리를 통해 학업 포기 감소 및 학위 취득 제고의 지속적인 노력이 필수

○ 융합과학대학원의 교육목표를 성취하기 위한 발전계획 및 학과별 추진 전략 재점검의 필요성 대두

- 이와 관련하여 2025년 9월 기술창업학과(환경벤처전공) 신설 등 점진적인 노력을 보이고 있음



제 IV 장 종합 의견

1. 주요 성과

- 융합과학 기반 대학원 운영의 안정화 및 교육 경쟁력 강화
 - 최근 3개년간 신입생 및 재학생 총원을 지표로 종합적으로 살펴볼 때, 대학원은 비교적 안정적인 학생 확보와 학사 운영 성과를 유지하고 있음.
 - 중도탈락 학생 비율이 매우 낮고 석사학위 취득자 수가 증가 추세를 보이고 있어, 학업 지속성과 학위 이수 체계가 효과적으로 작동하고 있는 것으로 평가됨.
- 기술창업학과(환경벤처전공) 신설을 통한 교육 영역 확장 및 실무 연계 강화
 - 4차 산업혁명 및 기술 기반 산업 구조 변화에 대응하여 기술창업학과(환경벤처전공)을 신설함으로써, 기후변화 대응 역량, 친환경 기술 기반의 비즈니스 모델 설계 등 현장 적용을 연계하는 교육 기반을 마련함
- 기술창업학과(환경벤처전공) 신설을 통한 교육 영역 확장 및 실무 연계 강화
 - 4차 산업혁명 및 기술 기반 산업 구조 변화에 대응하여 기술창업학과(환경벤처전공)을 신설함으로써, 기후 변화 대응 역량, 친환경 기술 기반의 비즈니스 모델 설계 등 현장 적용을 연계하는 교육 기반을 마련함

2. 개선 필요 사항

- 전임교원 강의 담당 비율이 감소 추세를 보이고 있어, 교육의 안정성과 질적 수준 유지를 위하여 전임교원 강의 참여 확대를 통한 교육의 질 관리 필요
- 신입생 총원을 및 학습 참여율 향상에 기여할 수 있도록 공간적인 접근 제약성이 낮고 재직자의 교육 접근성을 높일 수 있는 학사 관리 및 운영 체계 마련 필요
- 빠르게 변화하는 융합 기술 발전에 발맞춘 유관학과들 간 협업을 통한 전문 교육 과정 개발 필요

3. 향후 개선 계획

- 현장 맞춤형 교육을 통한 융합 과학 전문 인력 양성을 위한 학과별 실천전략 수립 및 시행
 - (수리데이터과학과) 데이터 보호부터 활용분야까지 포함하는 실무 전문 교육 제공
 - (스포츠의학과) 스포츠재활 및 만성질환자의 건강관리를 담당하는 전문 인력 육성
 - (의학물리학과) 첨단의료기기를 효율적으로 안전하게 취급할 수 있는 전문 인재 양성
 - (인공지능융합의공학과) 의료 현장에서 획득하는 인공지능 기술 기반 의공학 분야의 전문 인력 양성
 - (기술창업학과) 녹색산업을 선도할 실천형 환경벤처 창업 전문가 인재 양성

○ 학과 간 전공교과목 교류 활성화

- 전공교과목 학과 간 승인을 통해 재학생들의 최첨단 융합과학 분야 접근성 제고 및 과목 선택권 확대를 통한 적극적 학습력 향상을 위한 기회 제공

○ 학과 인지도 제고를 위한 홍보 방안 개선

- 정부기관 및 정부 출연연구기관과의 협력을 통한 홍보 채널 추가 확보
- 주요 타겟 대상의 학회 및 대학에 적극적 온라인 홍보 강화

○ 대학원 원우회 활동 지원 강화

- 교수 및 대학원생 간 교류 증대를 통해 교육과정, 교육환경, 강의법 등에 대한 개선점 및 해결책 논의 채널 확보
- 재학생들의 교육 만족도 향상에 기여